

## 知识点四：创造性思维

### 1、创造性思维概述

#### 创造性思维的涵义

**创造性**是根据一定的目的和任务，运用一切已知信息开展能动的思维活动，产生某种新颖、独特、有社会或个人价值的新产品的智力品质。

**创造性思维**是思维活动的高级过程，是在个人已有经验的基础上，发现新事物、创造新方法，解决问题的思维过程。

发散思维：产生尽可能多的观点和答案的能力。

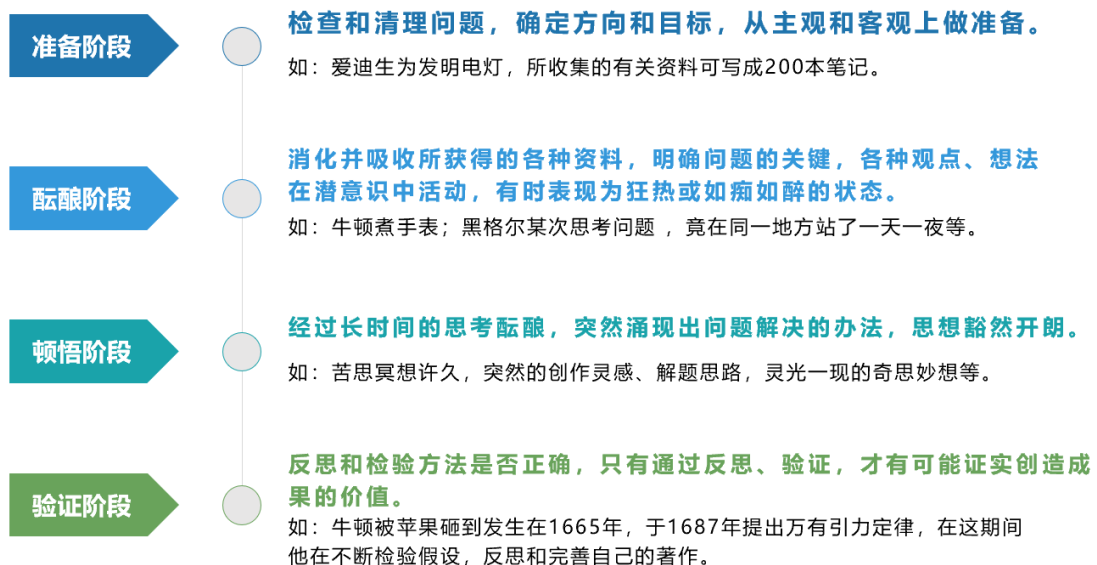
聚合思维：是确定一个唯一答案的能力。

#### 创造性思维的特征

目前较为公认的是以发散思维的基本特征为来代表创造性思维。研究者认为，发散思维是创造性思维的核心。但是创造性思维并不完全等同于发散思维，而是发散思维与聚合思维的统一。

创造性思维的基本特征体现在：**流畅性**（心智灵活，思路通达）、**灵活性**（不钻牛角尖，触类旁通）和**独创性**（独具慧眼，新奇独特）三个方面。

### 2、创造性思维的过程



### 3、创造性思维的训练

#### 创造性思维的影响因素

1. **环境**：家庭、学校、社会
2. **智力**：高智商是高创造性的必要条件而非充分条件。
3. **个性**：具有幽默感、有抱负和强烈的动机、能容忍模糊和错误、喜欢幻想、好奇心强、有独立性、有坚强的意志品质。

#### 创造性思维的训练

1. **脑激励法（头脑风暴法）**：基本做法是：教师先提出问题，然后鼓励学生快速联想，寻找尽可能多的答案，不必考虑该答案是否正确。教师也不作评论，一直到所有可能想到的答案都提出来为止。
2. **分合法**：其核心思想是把原本不相同、不相关的元素加以整合，即使熟悉的事物变得新奇，和新奇的事物变得熟悉。
3. **自由联想技术**：即教师提供一个刺激，让学生以不同的方式自由反应。学生从已学知识、已有经验出发，运用联想技巧，去寻找并建立事物间新奇而富有意义的联结关系。